es	sion 1: Pictu		.hk/chem/lessons/y1/week
	arations		· · · · · · · · · · · ·
	Computer / tablet Tablet, or other touch-enabled devices,	will let you draw better	· · · · · · · · · · · · ·
1	From full to skeleta	l structural fo	rmula
	The disadvantage to a full structural for	mula is	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · ·
		ull structural formula. They ar <b>al formula</b> E.g.,	e the:
		<mark>al formula</mark> E.g.,	
	To convert from full to skeletal, follow the descript	· · · · · · · · ·	example
		$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$ \begin{array}{c} H \\ H $
		$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	H = H = H = H = H = H = H = H = H = H =
			H = 0 $H = 0$

full	· · · · · · ·	skeletal
 н-с н н н	 	
 н с н с	 	
 H - C - C = 0 $H - C - H$ $H - C - C - H$	 	
H H C		
ГСН		

## From skeletal to full structural formula

	 C	desc	ript	ior					e	xan	npl	e		
	 					 							<u> </u>	
	 				 	 		·		· — · )				
	 					 /		× .	<u>\</u>		• • • >	<u> </u>	×.`	_
	 				 	 	•							
	 						•							
												. /		
	 					 							. ]	
	 					 /			<				× .	\
	 					 		· ·						
	 							· ·		]				
	 					 		· ·						
	 				 	 		• •						

To convert from **skeletal** to **full** follow these steps:

2

		skeletal			full
· · · · · ·					
		OH O			
		ОН			
		он на			
		ibuprofen			
3	Creati	ng diagran	ns: 2 media		· · · · · · · · ·
	Creati	ng diagran	ns: 2 media		· · · · · · · ·
		ng diagran	ns: 2 media		
		ng diagran	ns: 2 media	<ul> <li>· · · · · · ·</li> <li>· · · · · · · · ·</li> <li>· · · · · · · ·</li> <li>· · · · · · · · · · · · · · ·</li> <li>· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</li></ul>	
	Creati		ns: 2 media		
	Creati	ng diagran	ns: 2 media		
	Creati	ng diagran	ns: 2 media		
	Creati	ng diagran	ns: 2 media		
		ng diagran	ns: 2 media		
	Creati 	ng diagran	ns: 2 media		
		ng diagran	<b>ns: 2 media</b>		
		ng diagran	ns: 2 media		
		ng diagran	ns: 2 media         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .		
		ng diagran	ns: 2 media         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .		
		ng diagram	ns: 2 media         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .		

ess	ion 2	:Eq	ua	ti	on	S	· · ·	· · ·	· · ·	· · ·	· · ·	· ·	•
Prepa	rations												
	You may u	al 2-3 sheets A4 wish to do I calculations.	4	Ther	t <b>phone /</b> e are calcul <b>Booklet</b> out where	ations tha	t you canr		nead .	· · ·	· · ·	· · ·	
	Mathem	aticale	equa					· · ·	· · ·	· · ·	· · ·	· · ·	
	Describes	 		 	· ·	;;; ;;	uses					· ·	
	The symbol collec												
	General symbol ar	y Z									· · ·		
	Mathematical rela	itionships so fa	r: 	· · · ·		· · · ·	· · ·	· · ·	· · ·	· · ·	· · ·	· · ·	
	· · · · · · · ·	· · · · · ·	· · ·	· · · ·	· · ·	· · · ·	· · ·	· ·	· · ·	· · ·	· · ·	· · ·	

	Chen	nical e	quat	ions							
2		ineer e	quar		· · ·						
										-	
	Describes						; uses				
										_	
	Can be deco	orated with									
	Call De deco	Jiated with									
		<u> </u>									
											• •
	An elaborat	e example:									
<u> </u> .											
· ·											
v											
om	ework	)									
A	dd Y1W5 Ar	nki deck		Com	plete the	equat	ion prac	tice sta	ck		
¥ .											
	o Anki deck	5									
										· ·	
	· · · · · ·	· · ·	 	 		· ·	· ·				
	· · · · · · ·	· · · ·	 	· · · · ·	· · · ·	· ·	· ·	· · · ·		· ·	· ·
	· · · · · · ·	  	· · · ·	  	· · · ·	· ·	· · ·	· · · ·	• •	· · ·	· ·
U	· · · · · · ·	   	<ul> <li>.</li> <li>.&lt;</li></ul>	· · · · · ·		· · ·		· · · ·		· · ·	· · ·
	· · · · · · · ·	<ul> <li>.</li> <li>.&lt;</li></ul>	<ul> <li>.</li> <li>.&lt;</li></ul>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				· · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · ·
	.         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .         .	<ul> <li>.</li> <li>.&lt;</li></ul>	.         .           .         .           .         .           .         .           .         .           .         .           .         .           .         .           .         .           .         .           .         .           .         .           .         .           .         .	<td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td>							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

ession Lab:	Quiz + Measuring
Preparations	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
<b>Tried practice quiz</b> Check your answers and learn from the mistakes. The quiz will be similar.	<ul> <li>Smartphone / calculator</li> <li>There are calculations that you cannot do in head</li> <li>Data Booklet</li> <li>You can bring your own copy or use one from the lab.</li> </ul>
Dark clothing	Hair band       Closed toe shoes         If you have long hair       Someone else may break glass!
	Computer For entering data into class spreadsheet
1 Quiz	<ul> <li></li></ul>
[1] describes one point, and can b	pe done in 1.5 minutes.
There is a total of [10].	
2 Measurement la	ab
In this lab you will be attempting Collect between 3-4 trials for each	to measure exactly <b>5 cm</b> <sup>3</sup> volume using a variety of glassware. h.
C C	ents will be evaluated by measuring the mass of the liquid delivered, d thus aqueous solutions) is 1.00 g/cm³. Use a 10 cm³ beaker on the bal
A class spreadsheet is given on the will be done on the <b>class</b> data.	e website for you to collect your data. The data analysis and write-up
Collect your own data	Today; see next page
Enter into spreadsheet	By Friday 9 pm
Process data	

Y1-W5-Slab

equipment		before	after	comments
	1			
10 cm <sup>3</sup> grad cylinder	2			
	3		· · · · · · · ·	
	4		· · · · · · · ·	
· · · · · · · ·	[1]		· · · · · · · ·	
5 cm <sup>3</sup>	2		· · · · · · · ·	
pipette	3		· · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · ·
	4			
· · · · · · · ·	1		· · · · · · · ·	
burette	2			
· · · · · · · ·	3		· · · · · · · ·	
	4			
· · · · · · · ·	1		· · · · · · · ·	
10 cm <sup>3</sup>	2		· · · · · · · ·	
syringe	3		· · · · · · · ·	
	4		· · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · ·
1 cm <sup>3</sup> micropipette	1			
(x5 times)	2			

Y1-W5-Slab